

**Pengaruh Dukungan Keluarga, Citra Jurusan, dan Prospek Kerja Terhadap Minat Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Memilih Program Studi Akuntansi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XII SMA IT Ihsanul Fikri Mungkid)**

***The Effect Of Family Support, Department Image, And Job Prospects On High School Students' Interest In Choosing An Accounting Study Program (Case Study on XII Grade Students of IT Ihsanul Fikri Mungkid High School)***

**Ika Setiawati<sup>a\*</sup>, Rochmad Bayu Utomo<sup>b</sup>**  
Universitas Mercu Buana Yogyakarta<sup>ab</sup>  
230620133@student.mercubuana-yogya.ac.id

Disubmit : 2 Juni 2025, Diterima : 25 Juni 2025, Dipublikasi : 14 Juli 2025

**Abstract**

*This study aims to analyse the influence of family support, the image of the major, and job prospects on high school students' interest in choosing an accounting study program. The research was conducted at Ihsanul Fikri Mungkid IT High School with a quantitative approach and case study design. The research sample consisted of 99 students of class XII social studies. Data were collected through questionnaires with Likert scale and analysed using multiple linear regression. Based on the results of the study, it shows that simultaneously, family support, department image, and job prospects have a significant influence on student interest in choosing an accounting study programme. However, partially, only job prospects have a significant effect, while family support and department image have no significant effect. This finding confirms the importance of providing clear information regarding job opportunities in accounting as well as strengthening the role of family and a positive image of the department to increase student interest. Through the results of this study, it is hoped that it can be a reference for schools and related parties in designing strategies to increase student interest in accounting study programmes.*

*Keywords: Student Interest, Family Support, Department Image, Job Prospects, Accounting.*

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dukungan keluarga, citra jurusan, dan prospek kerja terhadap minat siswa SMA dalam memilih program studi akuntansi. Penelitian dilakukan di SMA IT Ihsanul Fikri Mungkid dengan pendekatan kuantitatif dan desain studi kasus. Sampel penelitian terdiri dari 99 siswa kelas XII IPS. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala Likert dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda. Berdasarkan hasil penelitian memperlihatkan bahwa secara simultan, dukungan keluarga, citra jurusan, dan prospek kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap minat siswa dalam memilih program studi akuntansi. Namun secara parsial, hanya prospek kerja yang berpengaruh signifikan, sedangkan dukungan keluarga dan citra jurusan tidak berpengaruh signifikan. Temuan ini menegaskan pentingnya memberikan informasi yang jelas mengenai peluang kerja di bidang akuntansi serta memperkuat peran keluarga dan citra positif jurusan untuk meningkatkan minat siswa. Melalui hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi sekolah dan pihak terkait dalam merancang strategi peningkatan minat siswa terhadap program studi akuntansi.

**Kata Kunci:** Minat Siswa, Dukungan Keluarga, Citra Jurusan, Prospek Kerja, Akuntansi.

**1. Pendahuluan**

Pendidikan berperan penting dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan individu agar mampu menghadapi perkembangan teknologi yang terus. Salah satu program studi yang menjadi perhatian khusus adalah akuntansi. Akuntansi

tidak hanya memiliki peran penting dalam dunia pendidikan, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari dan dunia kerja. Profesi di bidang akuntansi dibutuhkan oleh berbagai organisasi dan perusahaan, sehingga lulusan akuntansi memiliki peluang kerja yang luas. Namun, data menunjukkan bahwa jumlah lulusan akuntansi perguruan tinggi mengalami penurunan besar pada tahun akademik 2021-2022. Menurut Strickland (2023), sekitar 47.000 siswa memperoleh gelar sarjana akuntansi pada tahun ajaran 2021-22, turun 7,8% dari tahun sebelumnya, dan jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar master di bidang akuntansi juga merosot 6,4% menjadi 18.238. Padahal, kebutuhan tenaga kerja di bidang akuntansi tetap tinggi, seperti terlihat dari data lowongan pekerjaan di Jobstreet pada Juni 2024 yang menunjukkan terdapat 4.342 lowongan untuk lulusan akuntansi. Hal ini menunjukkan adanya ketidakseimbangan antara minat siswa dalam memilih program studi akuntansi dan kebutuhan pasar kerja.

Fenomena ini juga terlihat di lingkungan SMA IT Ihsanul Fikri, di mana jumlah siswa yang memilih program studi akuntansi mengalami fluktuasi dari tahun ke tahun. Hal ini menunjukkan bahwa minat siswa untuk mengambil program studi akuntansi dipengaruhi oleh kecenderungan menyukai pelajaran berhitung, dorongan dari keluarga, citra jurusan, serta prospek kerja yang dianggap menjanjikan. Siswa yang memiliki pemahaman yang baik tentang peluang karir setelah lulus dari jurusan akuntansi cenderung lebih termotivasi untuk memilih jurusan tersebut.

Ketertarikan untuk melanjutkan pendidikan pada program sarjana akuntansi merupakan suatu kecenderungan yang ditandai dengan adanya keinginan, perhatian, dorongan, kemauan, kebutuhan, dan harapan. Menurut Syah (2011), ada faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat siswa dalam melanjutkan studi pada program sarjana. Faktor internal meliputi kondisi fisik dan mental, kecerdasan, pelatihan kinerja akademik, sikap, bakat, dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, citra jurusan, dan prospek kerja. Hal ini sejalan dengan penelitian Ningsih & Marna (2023) yang menemukan bahwa motivasi belajar, metode belajar, orang tua, dan sekolah menjadi faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih program keahlian akuntansi. Sementara itu, penelitian Khusnun Nisa & Ulfatun (2023) juga menyebutkan bahwa faktor internal seperti motivasi dan bakat, serta faktor eksternal seperti kesempatan kerja, teman, keluarga, dan sekolah turut mempengaruhi minat siswa memilih jurusan akuntansi.

Akuntansi sendiri memiliki peranan penting bagi organisasi maupun kehidupan sehari-hari, bahkan mendapatkan tempat istimewa dalam kurikulum sekolah dan perguruan tinggi (Risnawati dan Irwandi, 2012). Selain itu, akuntansi juga berperan penting dalam aspek ekonomi sosial, karena setiap pengambilan keputusan yang menyangkut keuangan harus melalui informasi akuntansi. Siswa yang memiliki pemahaman yang baik tentang peluang karir yang terbuka setelah lulus dari jurusan akuntansi, mungkin lebih termotivasi untuk memilih jurusan tersebut. Pemahaman mengenai potensi pekerjaan dan pengembangan karir dapat memengaruhi minat siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menggali lebih dalam pengaruh dukungan keluarga, citra jurusan, dan prospek kerja terhadap minat siswa SMA dalam memilih program studi akuntansi. Diharapkan, hasil penelitian ini dapat memberikan dasar yang kuat untuk pengembangan bakat siswa yang memang mempunyai minat dan bakat dalam bidang akuntansi serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan pihak sekolah dalam meningkatkan minat siswa terhadap program studi akuntansi.

## 2. Metode

Penelitian dilakukan di SMA IT Ihsanul Fikri Mungkid yang berlokasi di Jln Pabelan 1 Pabelan, Kec. Mungkid, Kab. Magelang. Waktu penelitian berlangsung selama bulan Oktober 2024-Juni 2025 menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian studi kasus. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa sekolah menengah atas kelas XII IPS sejumlah 120 siswa dan didapatkan 99 data siswa yang layak digunakan dan dijadikan sampel seluruhnya dijadikan sampel. Indikator yang diteliti diukur menggunakan skala Likert dengan definisi operasional variable berdasarkan teori yan relevan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan regresi linier berganda untuk mengetahui variabel independent minat siswa dalam memilih jurusan akuntansi (Y).

## 3. Hasil Dan Pembahasan

### Uji Asumsi Klasik

#### Uji Normalitas

**Tabel 1. Uji Normalitas**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		99
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.57398225
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.060
	Positive	.049
	Negative	-.060
Test Statistic		.060
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		.200 <sup>d</sup>
a. Test distribution is Normal. b. Calculated from data. c. Lilliefors Significance Correction. d. This is a lower bound of the true significance.		

Berdasarkan pengujian normalitas diperoleh hasil pada tabel 1 di atas, menunjukkan bahwa nilai Asy, p Sig sebesar  $0,200 > 0,05$ , sehingga tidak terjadi masalah normalitas pada penelitian ini dan dapat dikatakan data berdistribusi normal.

#### Uji Multikolinearitas

**Tabel 2. Uji Multikolinearitas**

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
X1	.773	1.294
X2	.761	1.314
X3	.980	1.021

Berdasarkan hasil uji multikolinieritas dari tabel diatas, pada kolom *Tolerance* semua variabel dependen berada diatas 0,1. Nilai VIF dari semua variabel berada dibawah 10. Maka dapat disimpulkan jika persamaan model regresi pada penelitian tidak terjadi multikolinieritas yang berarti tidak ada korelasi antar variable independen.

**Uji Heteroskedastisitas**

**Tabel 3. Uji Heteroskedastisitas**

Model		Coefficients <sup>a</sup>				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.994	1.745		.570	.570
	X1	.025	.033	.086	.748	.456
	X2	-.010	.034	-.034	-.290	.772
	X3	.135	.082	.167	1.639	.105

a. Dependent Variable: Abs\_Res

Berdasarkan Tabel 3 diatas dengan menggunakan uji heterokedastisitas, maka didapatkan nilai probabilitas untuk kesemua variabel penelitian berada diatas 0,5. Sehingga variabel yang diajukan dalam penelitian ini tidak terdapat masalah heteroskedastisitas dikarenakan nilai Sig > 0,05.

**Hasil Analisis Data**

**Uji Regresi Linier Berganda**

**Tabel 4. Analisis Regresi Linier Berganda**

Model		Coefficients <sup>a</sup>				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.955	3.140		2.215	.029
	X1	.072	.059	.135	1.217	.227
	X2	-.099	.061	-.182	-1.622	.108
	X3	.401	.148	.268	2.715	.008

a. Dependent Variable: Y

Hasil pengujian Regresi Linier Berganda dapat dilihat pada tabel 4 dan persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = \alpha + b1X1 + b2X2 + b3X3 + e$$

$$Y = 6,955 + 0,072 X1 - 0,099 X2 + 0,401 X3 + e$$

Keterangan:

- Y = Minat Siswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi
- α = Konstanta
- X1 = Dukungan Keluarga
- X2 = Citra Jurusan
- X3 = Prospek Kerja
- e = Error term

Penjelasan :

Dari persamaan tersebut dapat dijelaskan bahwa :

- Nilai konstanta sebesar 6,955 mengindikasikan bahwa jika variabel dependen yaitu Minat Siswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi adalah nol maka Minat Siswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi adalah sebesar konstanta 6,955%.
- Nilai koefisien Dukungan Keluarga sebesar 0,072 maka mengindikasikan bahwa peningkatan Dukungan Keluarga dalam satu satuan angka akan mengakibatkan kenaikan Minat Siswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi sebesar 0,072% dengan asumsi variabel lain konstan.
- Nilai koefisien Citra Jurusan sebesar -0,099 maka mengindikasikan bahwa penurunan Citra Jurusan dalam satu satuan angka akan mengakibatkan penurunan Minat Siswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi sebesar -0,099% dengan asumsi variabel lain konstan.
- Nilai koefisien Prospek Kerja sebesar 0,401 maka mengindikasikan bahwa peningkatan Prospek Kerja dalam satu satuan angka akan mengakibatkan kenaikan Minat Siswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi sebesar 0,401% dengan asumsi variabel lain konstan.

### Uji Simultan (Uji F)

**Tabel 5 Uji Simultan**

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	205.731	3	68.577	3.178	.028 <sup>b</sup>
	Residual	2050.289	95	21.582		
	Total	2256.020	98			

a. Dependent Variable: Y  
b. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

Pada pengujian silmultan hasilnya dapat dilihat pada Tabel 5 diperoleh nilai signifikan yakni 0,028 (sig 0,028 < 0,05). Hal tersebut menunjukkan persamaan regresi yang diperoleh memiliki pengaruh secara bersama-sama atau simultan antara variabel X1, X2 dan X3 terhadap variabel Y.

### Uji Kefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

**Tabel 6 Uji Koefisien Determinasi**

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.302 <sup>a</sup>	.091	.062	4.64564

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

Besarnya R Square dari tabel 6 adalah 0,091, menunjukkan bahwa kontribusi variabel X1, X2 dan X3 kepada Y sebesar 9,1%, sedangkan sisanya sebesar 90,9% (100-9,1%) di tentukan oleh faktor lain di luar model yang tidak terdeteksi dalam penelitian.

### Hasil Pengujian Hipotesis dengan Uji t

Pengambilan keputusan penolakan atau penerimaan hipotesis dengan jumlah data 99 dan dengan tingkat signifikansi 5% dengan rumus  $t$  tabel =  $t(\alpha/2; n-k-1) = t(0,05/2; 99 - 3 - 1) = t(0,025; 95)$  sehingga terpilih nilai  $t$ -tabel pada data 95 sebesar 1,9853 didasarkan pada kriteria sebagai berikut.

Berdasarkan perbandingan nilai  $t$ -hitung dan  $t$ -tabel dasar pengambilan keputusannya adalah:

- 1) Jika  $t$ -hitung < , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak (tidak terdapat pengaruh).
- 2) Jika  $t$ -hitung > , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima (terdapat pengaruh).

## Pembahasan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dukungan keluarga, citra jurusan, dan prospek kerja terhadap minat siswa SMA dalam memilih jurusan akuntansi. Hasil dari uji Sig menurut tabel 4 sebagai berikut:

- Tidak terdapat pengaruh antara variabel Dukungan Keluarga (X1) terhadap Minat Siswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi (Y), dikarenakan nilai  $t$ -hitung <  $t$ -table ( $1,217 < 1,9853$ ) dan nilai signifikansi sebesar  $0,227 > 0,05$ . Sehingga tidak memiliki pengaruh antara variabel X1 terhadap Y, atau dengan kata lain  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
- Tidak terdapat pengaruh antara variabel Citra Jurusan (X2) terhadap Minat Siswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi (Y), dikarenakan nilai  $t$ -hitung <  $t$ -table ( $-1,622 < 1,9853$ ) dan nilai signifikansi sebesar  $0,108 > 0,05$ . Sehingga tidak terdapat pengaruh antara variabel X2 terhadap Y, atau dengan kata lain  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
- Terdapat pengaruh signifikan antara variabel Prospek Kerja (X3) terhadap Minat Siswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi (Y), dikarenakan nilai  $t$ -hitung >  $t$ -table ( $2,715 > 1,9853$ ) dan nilai signifikansi sebesar  $0,008 < 0,05$ . Sehingga terdapat pengaruh antara variabel X3 terhadap Y, atau dengan kata lain  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## 4. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dukungan keluarga, citra jurusan, dan prospek kerja bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap minat siswa dalam memilih program studi akuntansi. Dukungan dari keluarga memberikan dorongan dan panduan yang konstruktif sehingga dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam memilih jurusan akuntansi sebagai opsi pendidikan lanjut. Di samping itu, citra program studi yang positif dan dianggap selaras dengan kebutuhan pasar kerja juga mendorong siswa untuk memilih akuntansi sebagai alternatif yang menarik. Ruang kerja yang luas dan kesempatan karir yang menjanjikan setelah menyelesaikan studi di jurusan akuntansi juga merupakan faktor penting yang memengaruhi ketertarikan siswa. Oleh karena itu, usaha untuk meningkatkan ketertarikan siswa terhadap program studi akuntansi harus melibatkan peran aktif keluarga, memperkuat citra positif jurusan, serta memberikan informasi yang jelas mengenai peluang kerja di bidang akuntansi. Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi sekolah dan pihak-pihak terkait dalam merencanakan strategi untuk meningkatkan minat siswa terhadap program studi akuntansi di masa yang akan datang.

## 5. Daftar Pustaka

- Afriani, Sinta. 2021. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi Di Universitas Islam Kuantan Singingi. *Juhanperak*, 2(1), 613-629.  
<http://Www.Ejournal.Uniks.Ac.Id/Index.Php/Perak/Article/View/1285>.
- Alshurafat, Hashem.,Dkk.2021. Factors Affecting Online Accounting Education During The COVID-19 Pandemic: An Integrated Perspective Of Social Capital Theory, The Theory Of Reasoned Action And The Technology Acceptance Model.Vol 26: 6995–7013  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-021-10550-y>
- Arianti,Febi.2023. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir sebagai Akuntan Publik.Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.Vol6(7):4631-4641.  
<http://www.jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/1817>
- Ariyani, Maulida., Jaeni. 2022. Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik. *Owner: Riset & Jurnal Akuntansi*. Vol 6(1): 2548-7507.
- Arnita, Vita. 2021 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Jurusan Akuntansi Di Universitas Pembangunan Panca Budi. *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*. 13(1), 285-289.  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupis/article/view/%2325156>
- Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Hadisantoso, Erwin., Nasrullah Dali. 2023. Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Profesi Dibidang Perpajakan.E-ISSN:2987-6397  
[https://www-journalofaccountancy-com.translate.goog/news/2023/oct/pool-of-accounting-graduates-shrinks-aicpa-report-finds.html?\\_x\\_tr\\_sl=en&\\_x\\_tr\\_tl=id&\\_x\\_tr\\_hl=id&\\_x\\_tr\\_pto=tc](https://www-journalofaccountancy-com.translate.goog/news/2023/oct/pool-of-accounting-graduates-shrinks-aicpa-report-finds.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc) diakses tanggal 21 November 2023, Pukul 19.30 WIB
- Kurniawati.2022. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Dalam Memilih Karir Sebagai Auditor. *Journal Of Mandalika Literature*.Vol3(4).  
<https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jml/article/view/1564>
- Mustaqmah, Sri Asyrafil.2021. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Di Stie Haji Agus Salim Bukittinggi Untuk Menjadi Auditor.Jurnal Ekonomi.Vol24(1):57-69
- Nagari, Primasa Minerva., Nurdian Susilowati, Taprihanto Taprihanto, dkk. 2021. Faktor Penentu Pilihan Karir Mahasiswa Pendidikan Akuntansi (Tinjauan Social Cognitive Career Theory). *Business and Accounting Education Journal*. Vol 2(2): 129-138.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/baej/article/view/50578>
- Posi, Sahrul., Heri Mariansang, dan Suharli Manoma. 2023. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi di Universitas Hein Namoto. Vol 12(1).  
<https://www.stiemuttaqien.ac.id/ojs/index.php/OJS/article/view/1169>

- Primaswara, Kenda., dan Nur Handayani. 2023. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Karir Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi*. Vol 12(2):2461-0585.  
<http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/view/5111>
- Rahmayanti, Icha.2021. Nilai Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran untuk Berkelanjutan: Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi dalam Memilih Karir sebagai Akuntan Publik.Vol5(3): 10959-10964.
- Sarwono, Aris Eddy.2022.Determinan Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Profesi Sebagai Akuntan Dan Analisis Perbedaan Pemilihan Minat Profesi Akuntan Ditinjau Dari Akreditasi Program Studi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*.Vol 8(3):734-742.  
<https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/1532>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D . Bandung: PT Alfabet.
- Suryadi,Nanda.,dkk.2021. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap Pemilihan Berkarir Dibidang Perpajakan Dengan Religiusitas Sebagai Variabel Moderasi.Vol5(2)  
<https://ojs.akbpstie.ac.id/index.php/jurnal-pundi/article/view/364>
- Susanti, Shela., Nur Diana, Dan Junaidi. 2022. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*. Vol 11(10).  
<https://jim.unisma.ac.id/index.php/jra/article/view/16007>
- Tiana, Dea (2021).*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Berdasarkan Theory Of Planned Behaviour*. Thesis, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang.  
<http://repository.unika.ac.id/27451/>
- Wardiningsih,Reny.2023.Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Mataram dalam Pemilihan Profesi sebagai Akuntan Publik.*Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*.Vol5(1).  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/manazhim/article/view/2779>
- Widyazzahra, Meutia Bestannisa.2023.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Sertifikasi Kompetensi. Skripsi. Universitas Islam Indonesia.  
<https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/45128>