

## **Penggunaan Aplikasi Smartphone Untuk Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Sekolah Dasar, Klender Jakarta Timur**

### ***The Use Of Smartphone Application For English Vocabulary Teaching Purposes For The Children Of Elementary School Age At Klender Jakarta Timur***

**Bagus Suhendar<sup>a</sup>, Syakir<sup>b</sup>**

Sekolah Tinggi Manajemen Asuransi Trisakti<sup>a,b</sup>

[\\*bagusspkp@gmail.com](mailto:*bagusspkp@gmail.com)

Disubmit : 18 September 2022, Diterima : 28 September 2022, Dipublikasi : 15 Oktober 2022

#### **Abstract**

*Nowadays, smartphone has become a basic need for almost every people in the big cities. Unfortunately, there are not to many people can use it for productive purposes, such as for English learning purposes. The objectives of this training program is to introduce the use of smartphone application, called Duolingo application, for English vocabulary learning purposes. The use of this application has been proven to increase the enthusiasm of the participants in learning English. It is recommended that such programs can be delivered more routinely and frequently so that the positive impacts and the enthusiasm of the programs can be experience bye more children.*

**Keyword:** Smartphone application, teaching, English vocabulary

#### **Abstrak**

Hampir semua lapisan masyarakat sudah dapat memiliki dan menggunakan smartphone. Hanya saja penggunaannya belum di optimalkan untuk hal yang bersifat produktif, seperti untuk tujuan pembelajaran bahasa Inggris. Program sosialiasi ini bertujuan untuk mengajarkan penggunaan “aplikasi Duolingo” yang merupakan suatu aplikasi pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Inggris anak-anak usia sekolah dasar di Kampung Sumur Klender Jakarta Timur. Penggunaan aplikasi duolingo ini berhasil meningkatkan antusiasme belajar peserta dan diharapkan juga dapat mengundang minat mereka untuk menggunakan smartphone pada hal-hal yang dapat menunjang kegiatan belajar. Agar lebih banyak masyarakat yang tersadarkan dan tercerahkan tentang penggunaan smartphone untuk tujuan belajar khusus nya pelajaran bahasa Inggris sebaiknya kegiatan seperti ini dapat dilaksanakan secara rutin dan berkala.

**Kata kunci:** Aplikasi Smartphone, Pengajaran, Kosakata Bahasa Inggris

## **1. Pendahuluan**

Salah satu rekomendasi hasil penelitian yang dilakukan Syakir dan Bagus tahun 2017. Smartphone adalah telepon yang memiliki kemampuan seperti computer, biasanya memiliki layar yang besar dan sistem operasinya mampu menjalankan tujuan aplikasi-aplikasi yang umum (Kim & Park, 2019). Keberadaan smartphone dewasa ini sudah hampir menjadi kebutuhan primer bagi setiap orang. Hampir setiap orang di Indonesia mulai dari usia dewasa hingga anak-anak selalu membawa smartphone apapun dan dimanapun aktivitas mereka. Akan halnya penggunaan smartphone pada anak usia sekolah disaat mereka berada di sekolah masih menjadi pro dan kontra. Semakin hari fungsi-fungsi yang

<https://journal.yrpioku.com/index.php/ceej>

e-ISSN:2715-9752, p-ISSN:2715-9868

Copyright © 2022 THE AUTHOR(S). This article is distributed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license

ada pada sebuah smartphone sudah semakin canggih, seperti halnya multi tasking, membuatnya dapat digunakan pula sebagai alat pembelajaran (Ketelaar & Van Balen, 2018).

Menurut (Shrestha, 2014) smartphone merupakan alat bantu teknologi yang mendukung pembelajaran bahasa Inggris, termasuk di dalamnya penggunaan berbagai aplikasi pembelajaran keterampilan berbahasa yang interaktif. Sementara itu selanjutnya (Wu, 2015) smartphone dapat digunakan sebagai alat pembelajaran bahasa Inggris untuk semua skills, baik Listening, Speaking, Reading, dan Writing. Salah satu mata pelajaran yang dapat memaksimalkan penggunaan smartphone adalah pelajaran bahasa Inggris. Saat ini banyak sekali aplikasi smartphone yang dapat membantu murid dalam belajar bahasa Inggris, baik dalam bentuk aplikasi program berbayar maupun yang tidak berbayar. Hanya saja program-program ini belum banyak dimanfaatkan atau bahkan belum diketahui oleh guru maupun murid. Khusus untuk para murid program belajar seperti ini kalah populer dengan program *game on line* atau program media sosial lainnya. Kondisi ini menyebabkan timbulnya persepsi negative dimata masyarakat atas penggunaan smartphone bagi anak. Guna mensosialisasikan pemanfaatan smartphone untuk tujuan belajar bahasa Inggris, tim dosen dan mahasiswa STMA Trisakti diterjunkan guna memberikan pengajaran kosakata Bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi yang ada pada smartphone disebuah perkampungan bagi anak usia sekolah dasar di Klender Jakarta Timur.

Kampung Sumur di Kelurahan Klender Jakarta Timur yang menjadi objek kegiatan sosialisasi merupakan 1 wilayah yang memiliki kependudukan yang sangat padat, dengan kondisi ekonomi masyarakatnya berpenghasilan menengah kebawah. Namun demikian jika diamati sepiantas daerah yang banyak dijumpai anak usia balita dan sekolah dasar ini rata-rata memiliki 1 (satu) buah telepon genggam. Seperti halnya dengan daerah lain, jika diamati lebih lanjut, sebagian besar dari mereka menggunakan telepon genggam hanya untuk keperluan bermain *games online* atau menonton video di youtube.

Hal ini juga didasari oleh pendapat yang dikemukakan oleh Kang et al (2020) ponsel pintar (smartphone) adalah perangkat yang tidak sekedar digunakan untuk melakukan SMS, menerima dan menjawab panggilan saja, hadirnya pusat aplikasi pada setiap ponsel pintar, maka ponsel cerdas (smartphone) kini dapat di manfaatkan sebagai pendukung bisnis dan arena belajar. Berdasarkan hal diatas penulis bermaksud untuk memberikan Pengajaran Penggunaan Aplikasi Smartphone untuk Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris bagi Anak Usia Sekolah Dasar di Klender Jakarta Timur. Secara umum kegiatan ini bertujuan untuk :

1. Memberi motivasi kepada murid untuk lebih menggunakan smartphone untuk tujuan belajar daripada untuk tujuan bermain game.
2. Menimbulkan minat belajar bahasa Inggris khususnya belajar kosakata dengan menggunakan aplikasi smartphone.
3. Melakukan demonstrasi pembelajaran kosakata Bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi smartphone.

Dengan demikian diharapkan konsumsi pulsa yang dihabiskan selama ini akan lebih menjadi bermanfaat dan produktif.

## 2. Metode

Aplikasi smartphone untuk tujuan belajar bahasa Inggris memiliki beberapa fitur ketrampilan berbahasa Inggris, yaitu :

1. Kosakata
2. Struktur
3. Ketrampilan berbicara
4. Ketrampilan membaca
5. Ketrampilan menulis

Masing-masing sub ketrampilan di atas nantinya juga dibagi ke dalam beberapa tingkatan (level pembelajaran) mulai dari tingkat dasar hingga tingkat lanjut. Untuk pemilihan program aplikasi tim memilih program aplikasi yang paling sesuai dengan calon target peserta.

Target peserta dari program penyuluhan ini adalah 10 orang murid sekolah dasar berikut orang tuanya di Klender, Jakarta Timur.

## 3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengajaran kosakata Bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi smartphone tim PKM STMA Trisakti pada tanggal 08 Agustus 2019 telah melakukan kegiatan pengenalan aplikasi smartphone untuk tujuan belajar bahasa Inggris bagi sekitar 10 orang murid SD di daerah Kampung Sumur, Klender, Jakarta Timur. Aplikasi yang diperkenalkan adalah “aplikasi *Duolingo*”. Adapun ranah kosakata yang diajarkan adalah kosakata yang berkaitan dengan {buah-buahan dan sayur mayur, hewan dan perkakas rumah}.



Gambar 1. Suasana Kelas Belajar Bahasa Inggris untuk Anak-anak menggunakan smartphone

## 4. Simpulan

Ada beberapa hal yang dapat disimpulkan dan disarankan sebagai catatan dari kegiatan sosialisasi ini, yaitu : Pada saat pelaksanaan PKM peserta tampak antusias dalam mengikuti program pengajaran kosakata bahasa Inggris yang menggunakan “aplikasi *duolingo*”, Kegiatan PKM ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk menambah pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan interaksi dan sosialisasi kepada

masyarakat, Kegiatan pengajaran seperti ini sebaiknya dilakukan secara rutin dan berkala dilokasi yang berbeda agar lebih banyak masyarakat memahami manfaat penggunaan smartpone untuk untuk tujuan belajar khususnya belajar bahasa Inggris.

### Daftar Pustaka

- Kang, S. R., Shin, H., Lee, J. M., & Kim, S. J. (2020). Effects of smartphone application education combined with hands-on practice in breast self examination on junior nursing students in South Korea. *Japan Journal of Nursing Science*. <https://doi.org/10.1111/jjns.12318>
- Ketelaar, P. E., & van Balen, M. (2018). The smartphone as your follower: The role of smartphone literacy in the relation between privacy concerns, attitude and behavior towards phone-embedded tracking. *Computers in Human Behavior*. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.09.034>
- Kim, J. H., & Park, H. (2019). Effects of smartphone-Based Mobile Learning in Nursing Education: A Systematic Review and Meta-analysis. *Asian Nursing Research*. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2019.01.005>
- Shrestha, P. N. (2014). Innovations in Learning Technologies for English Language Teaching System. <https://doi.org/10.1016/j.system.2013.12.016>
- Syakir, dan Bagus Suhendar. (2017). Frekuensi Penggunaan Smartphone untuk Tujuan Belajar Bahasa Inggris pada Mahasiswa STMAT Semester Pertama. *laporan penelitian. Tidak diterbitkan*. Puslitdimas STMA Trisakti Jakarta.
- Wu, Q. (2015). Designing a smartphone app to teach English (L2) vocabulary. *Computers and Education*. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.02.013>