

The Effect Of Transformational Leadership Style And Knowledge Sharing On Teacher Performance At SMA Yadika Bandar Lampung

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan *Knowledge Sharing* Terhadap Kinerja Guru Di SMA Yadika Bandar Lampung

Mieke Rahayu^{1*}, Megi Sihombing², Rita Rida Simamora³, Fauziah Aryati⁴

Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya^{1,2}, STIPER Surya Dharma^{3,4}

miekerahayu@darmajaya.ac.id¹, megisihombing@darmajaya.ac.id²,

ritaridasimamora@gmail.com³ fauziaharyati@gmail.com⁴

*Corresponding Author

ABSTRACT

The teaching and learning process, which should run normally, inevitably has to be carried out online. Schools and teaching staff are required to adapt to new habits. In 2021, it means that education in Indonesia has been conducted online for a year. The development of education in Indonesia is indeed in a period of testing. The population in this study were all teachers of SMA Yadika Bandar Lampung who found 50 teachers. Meanwhile, the sampling technique used in this research is purposive sampling based on certain criteria. In this case the teacher according to the above phenomenon is a permanent teacher who opens 30 teachers. The results showed that the Transformational Leadership Style had an effect on the teacher's performance at SMA Yadika Bandar Lampung. Knowledge Sharing has an effect on teacher performance at SMA Yadika Bandar Lampung. Transformational Leadership Style and Knowledge Sharing have an effect on teacher performance at SMA Yadika Bandar Lampung.

Keywords: *transformational leadership style, knowledge sharing, performance, teacher*

ABSTRAK

Proses belajar mengajar yang seharusnya berjalan normal, mau tidak mau harus dilaksanakan secara online. Sekolah dan tenaga pengajar diharuskan untuk menyesuaikan dengan kebiasaan baru. Tahun 2021, artinya sudah setahun Pendidikan di Indonesia dilakukan secara online. Perkembangan Pendidikan di Indonesia memang sedang berada di masa-masa pengujian. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru SMA Yadika Bandar Lampung yang menemukan 50 orang guru. Sedangkan, teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Purposive Sampling berdasarkan kriteria-kriteria tertentu. Dalam hal ini guru yang sesuai dengan fenomena di atas adalah guru tetap yang membuka 30 guru. Hasil penelitian menunjukkan Gaya Kepemimpinan Transformasional berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMA Yadika Bandar Lampung. Knowledge Sharing berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMA Yadika Bandar Lampung. Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Knowledge Sharing berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMA Yadika Bandar Lampung.

Kata Kunci : *gaya kepemimpinan transformasional, berbagi pengetahuan, kinerja, guru*

1. Pendahuluan

Pendidikan di Indonesia telah mengalami perkembangan yang cukup pesat. Namun saat ini Indonesia sedang mengalami pandemi Covid-19 yang berdampak pada dunia Pendidikan. Proses belajar mengajar yang seharusnya berjalan normal, mau tidak mau harus dilaksanakan secara *online* (jarak jauh). Sekolah dan tenaga pengajar diharuskan untuk beradaptasi dengan kebiasaan baru (*new normal*). Tahun 2021, artinya sudah setahun Pendidikan di Indonesia dilakukan secara *online*. Perkembangan Pendidikan di Indonesia memang sedang berada di masa-masa pengujian. Meskipun di tengah pandemi, hal yang perlu dipelajari adalah bagaimana menyikapi perubahan situasi yang memaksa kita sebagai warga negara untuk terus bergerak maju. Kinerja merupakan suatu dimensi yang dapat digunakan untuk mengukur, mengevaluasi dalam melaksanakan tugas di suatu organisasi/Lembaga. Oleh

karena itu dalam menghadapi situasi Pendidikan dalam perkembangan keragaman populasi sekolah, dituntut kinerja yang tinggi dari setiap guru, sebab para guru tidak cukup hanya sebagai pendidik, pengajar dan pembimbing saja. Karena kinerja guru merupakan kemampuan dan keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran. Untuk mewujudkan keberhasilan SDM yang berkualitas maka dibutuhkan kinerja yang mempunyai daya saing tinggi supaya tingkat pencapaian berada pada kinerja yang unggul. SMA Yadika Bandar Lampung adalah sekolah swasta yang didirikan oleh Bapak DR Sutan Raja DL Sitorus pada tahun 2010 yang beralamat di Jalan Soekarno Hatta, Kel. Labuhan Dalam, Kec. Tanjung Senang, Bandar Lampung. Visi SMA Yadika Bandar Lampung adalah menjadi sekolah unggul masyarakat yang berorientasi iptek dan imtaq serta lulusannya siap melanjutkan ke perguruan tinggi. Misi SMA Yadika Bandar Lampung adalah menjadikan disiplin sebagai kebutuhan, membudayakan berfikir logis serta mencintai sains dan teknologi, menumbuhkan kembangkan sikap mental dan moral yang baik dalam kehidupan sehari-hari melalui pelatihan. Saat ini SMA Yadika Bandar Lampung memiliki 30 orang guru.

Hasil wawancara terhadap pihak SMA Yadika Bandar Lampung mengenai Kinerja Guru menunjukkan bahwa kinerja guru sudah optimal dalam sistem pembelajaran karena setiap guru membuat/merancang perencanaan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari cara guru mengajar dalam menyampaikan materi pembelajaran yang disertai dengan media pembelajaran sebagai penunjangnya. Setiap guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang sudah dibuat dengan menggunakan fasilitas yang telah disediakan oleh sekolah. Guru akan mengevaluasi kembali pembelajaran yang telah dipelajari di minggu sebelumnya untuk mengetahui apakah pembelajaran tersebut diterima baik oleh para murid. Hal ini dapat dilihat dari adanya indikasi Kinerja Guru yang sudah optimal karena hasil dari masing-masing elemen pada hasil keseluruhan jumlah penilaian yang dicapai yaitu 89 yaitu sangat baik.

Penilaian kinerja guru yang baik ini tidak terlepas dari gaya kepemimpinan atasan yang baik dan *Knowledge Sharing* dari guru yang kuat untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang guru di SMA Yadika Bandar Lampung. Dilatar belakangi hal-hal diatas, maka dalam penelitian ini diberi judul "pengaruh gaya kepemimpinan transformasional dan *knowledge sharing* terhadap kinerja guru di sma yadika bandar lampung".

2. Metode Penelitian

Pada penelitian ini lokasi penelitian adalah SMA Yadika Bandar Lampung yang beralamat di Jalan Soekarno Hatta, Kel. Labuhan Dalam, Kec. Tanjung Senang, Bandar Lampung. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif, dimana data yang dinyatakan dalam angka dan dianalisis dengan Teknik statistik. Menurut Suliyanto (2018;20) penelitian kuantitatif adalah penelitian yang didasarkan pada data kuantitatif dimana data kuantitatif adalah data berbentuk angka atau bilangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dan asosiatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru SMA Yadika Bandar Lampung yang berjumlah 50 orang guru. Sedangkan, teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling* dengan berdasarkan pada kriteria-kriteria tertentu menurut Suliyanto (2018;226). Dalam hal ini guru yang sesuai dengan fenomena diatas adalah guru tetap yang berjumlah 30 guru.

3. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan pengujian data hasil dari penyebaran kuisisioner dan diolah melalui SPSS (*Statistical Program and Service Solution*) Seri 26, didapat hasil bahwa keseluruhan butir kuisisioner dinyatakan valid dikarenakan $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan hubungan antara variabel

independen dan dependen saling berpengaruh. Hasil penelitian dengan melibatkan 30 responden Guru di SMA Yadika Bandar Lampung membuktikan bahwa hipotesis & penelitian memiliki hasil yang sama, dimana Gaya Kepemimpinan Transformasional berpengaruh terhadap Kinerja Guru di SMA Yadika Bandar Lampung.; *Knowledge Sharing* berpengaruh terhadap Kinerja Guru di SMA Yadika Bandar Lampung; Gaya Kepemimpinan Transformasional dan *Knowledge Sharing* berpengaruh terhadap Kinerja Guru di SMA Yadika Bandar Lampung.

Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji-t)

Pengujian hipotesis adalah uji yang dilakukan untuk membuktikan hipotesis dalam penelitian ini berkaitan dengan tidaknya pengaruh variabel independen secara parsial (individu) dan simultan terhadap variabel dependen. Untuk menguji hipotesis secara parsial (individu) peneliti menggunakan uji t dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} dengan kepercayaan 95% dan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan dari pengujian data kuisisioner jawaban responden yang dilakukan peneliti dengan menggunakan bantuan SPSS 26.

Hasil Pengujian Hipotesis ke-1

Tabel 1. Hasil Uji t (Secara Parsial)

Variabel	t_{hitung}	t_{tabel}	Kondisi	Kesimpulan
Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y)	2.213	2.051	$t_{hitung} > t_{tabel}$	H_0 ditolak dan H_a diterima

Berdasarkan data pada tabel diatas hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2.213 untuk variabel Gaya Kepemimpinan Trnasformasional (X_1) sedangkan $t_{tabel} = (\alpha/2 ; n-k-1)$ sebesar 2.051. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($2.213 > 2.051$). Maka H_0 yang diajukan ditolak dan H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Yadika Bandar Lampung.

Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru (Y)

Hasil Pengujian Hipotesis ke-2

Tabel 2. Hasil Uji t (Secara Parsial)

Variabel	t_{hitung}	t_{tabel}	Kondisi	Kesimpulan
<i>Knowledge Sharing</i> (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y)	5.214	2.051	$t_{hitung} > t_{tabel}$	H_0 ditolak dan H_a diterima

Berdasarkan data pada tabel diatas hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5.214 untuk variabel *Knowledge Sharing* (X_2) sedangkan $t_{tabel} = (\alpha/2 ; n-k-1)$ sebesar 2.051. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($5.214 > 2.051$). Maka H_0 yang diajukan ditolak dan H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *Knowledge Sharing* (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Yadika Bandar Lampung.

Knowledge Sharing (X_2) Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru (Y)

Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji-F)

Uji F digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara variabel independen secara bersama-sama (Simultan) terhadap variabel dependen dengan membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} dengan tingkat kepercayaan 95% dan $\alpha = 0.05$. berdasarkan dari pengujian data kuisisioner jawaban responden yang dilakukan peneliti dengan menggunakan bantuan program SPSS 26

Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) dan *Knowledge Sharing* (X_2) Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru (Y)

Hasil Pengujian Hipotesis ke-3

Tabel 3. Hasil Uji F (Secara Simultan)

Variabel	F_{hitung}	F_{tabel}	Kondisi	Kesimpulan
Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) dan <i>Knowledge Sharing</i> (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y)	53.949	3.340	$F_{hitung} > F_{tabel}$	H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan data pada tabel diatas adalah hasil pengujian hipotesis dengan uji F diperoleh F_{hitung} sebesar 53.949 sedangkan $F_{tabel} = (k ; n-k)$ sebesar 3.340. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} lebih besar dari nilai F_{tabel} ($53.949 > 3.340$). Maka H_0 yang diajukan ditolak dan H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) dan *Knowledge Sharing* (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Yadika Bandar Lampung.

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Yadika Bandar Lampung

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan Gaya Kepemimpinan Transformasional berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru. Hubungan tersebut mempengaruhi, artinya terdapat dampak yang diandalkan dalam penelitian. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru (Y). Hasil penelitian ini sesuai dengan peneliti terdahulu Luthfi Akbar (2019) dalam penelitian yang berjudul Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. Menunjukkan Gaya Kepemimpinan Transformasional berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru.

Pengaruh *Knowledge Sharing* (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Yadika Bandar Lampung

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan *Knowledge Sharing* berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru. Hubungan tersebut mempengaruhi, artinya terdapat dampak yang diandalkan dalam penelitian. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Knowledge Sharing* (X_2) berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru (Y). Hasil penelitian ini sesuai dengan peneliti terdahulu Elvin Agustianda (2019) dalam penelitian yang berjudul Berbagi Pengetahuan (*Knowledge Sharing*) dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Bukit Asam Unit Pelabuhan Tarahan. Menunjukkan *Knowledge Sharing* berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru.

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) dan *Knowledge Sharing* (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Yadika Bandar Lampung

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan pengaruh signifikans antara Gaya Kepemimpinan Transformasional dan *Knowledge Sharing* terhadap Kinerja Guru. Hubungan tersebut mempengaruhi, artinya terdapat dampak yang diandalkan dalam penelitian ini. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikans antar Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) dan *Knowledge Sharing* (X_2) secara simultan terhadap Kinerja Guru (Y). Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian terdahulu Dwi Lestari (2020) yang berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada PT. Perkebunan Nusantara VII Bandar Lampung.

Menunjukkan Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi berpengaruh secara simultan terhadap Kepuasan Kerja Karyawan PT. Telkomsel Grapari Bandar Lampung.

4. Penutup

Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) berpengaruh terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Yadika Bandar Lampung, *Knowledge Sharing* (X_2) berpengaruh terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Yadika Bandar Lampung, Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) dan *Knowledge Sharing* (X_2) berpengaruh terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Yadika Bandar Lampung.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dalam usaha meningkatkan Kinerja Guru SMA Yadika Bandar Lampung agar dapat mempertahankan Gaya Kepemimpinan Transformasional dan *Knowledge Sharing* pada Guru: Berdasarkan hasil kuisioner dan butir-butir pernyataan dari variabel Kinerja Guru, semua guru membuat rencana pembelajaran berdasarkan indikator yang penulis angkat. Peneliti memberi saran kepada guru untuk mengadakan analisis soal evaluasi belajar sebelum diujikan agar dapat mengetahui apakah soal tersebut layak untuk diujikan. Serta menyarankan para guru untuk menetapkan materi ajaran berdasarkan karakter siswa dan memberi penilaian sesuai dengan kemampuan para siswa. Sehingga menghasilkan pekerjaan yang memuaskan dan kinerja yang diberikan akan optimal. Berdasarkan hasil kuisioner dan butir-butir pernyataan dari variabel *Knowledge Sharing*, semua guru melakukan berbagi pengetahuan berdasarkan indikator yang penulis angkat. Peneliti memberikan saran kepada guru untuk melakukan diskusi mengenai pekerjaan yang kurang dimengerti dengan rekan kerja. Serta menyarankan guru untuk mencatat informasi/pengetahuan baru agar dapat di *sharing* kepada rekan kerja. Sehingga hubungan atau relasi rekan kerja terjalin dengan baik. Berdasarkan hasil kuisioner dan butir-butir pernyataan dari variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional, penulis memberikan saran kepada kepala sekolah agar dapat memberikan sudut pandang yang luas untuk menyelesaikan masalah dan memberikan arahan kepada guru agar dapat menyelesaikan suatu pekerjaan. Serta menyarankan agar kepala sekolah memperlakukan setiap guru sesuai dengan kebutuhan, kemampuan, dan aspirasi yang berbeda. Kemudian dapat meyakinkan guru bahwa tujuan sekolah akan tercapai. Dengan demikian Kepemimpinan yang dijalankan kepala sekolah dapat berjalan dengan baik dan menghasilkan kinerja guru yang baik pula.

Mengingat keterbatasan penelitian yang dilakukan peneliti, diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan pembahasan mendalam dengan mengangkat faktor lain dari Gaya Kepemimpinan Transformasional dan *Knowledge Sharing* sehingga akan banyak faktor yang diketahui untuk meningkatkan Kinerja Guru SMA Yadika Bandar Lampung, seperti Budaya Kerja. Selain itu dapat memperluas sampel penelitian dan menggunakan variabel atau pun bentuk uji statistik lainnya sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.

Daftar Pustaka

- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Toeri, Konsep dan Indikator)*. Riau : Zanafa Publishing.
- Agustianda, Elvin. (2019). Berbagi Pengetahuan (*Knowledge Sharing*) dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Bukit Asam Unit Pelabuhan Tarahan.
- Akbar, Luthfi. (2019). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan*.

- Djangone, Armel. (2020). *Transformational Leadership, Transactional Leadership, Organizational Cultural Behaviors And Effectiveness Of Knowledge Organizational Cultural Behaviors*.
- Edison. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Firmaiansyah. (2017). *Pengaruh Berbagai Pengetahuan Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi*. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 2(1)
- Gustomo, A., & Silvianita, A. (2019). Pengaruh Nilai-Nilai Personal, Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Journal Of Technology Management*, 8(1), 115268.
- Himah, Nur. (2020). *The Effect Of Transformational Leadership and Knowledge Sharing on Employee Performance PBMTI Jepara*.
- Lestari, Dwi. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada PT. Perkebunan Nusantara VII Bandar Lampung.
- Lilis Suryani, N. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Gaya Kepemimpinan Transaksional Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada PT. Jasa raharja putera.
- Meri, U. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di MTs Negri 2 Bandar Lampung.
- Muhammad Akhsan Tenrisau. (2017). *Kerangka Hubungan Kepemimpinan Transformasional, Manajemen Pengetahuan Dan Human Capital*.
- Orlando, Okky. (2018). Pengaruh Knowledge Sharing dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada ABJ Bumiputra)
- Prasetyaningtyas Weny Suci. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Budaya Organisasi Terhadap Knowledge Sharing Dan Kepuasan Kerja. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 23(2)
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Supartha. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Budaya Organisasi Terhadap Knowledge Sharing Dan Kepuasan Kerja*. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 23(2).
- Triana Agnes. (N.D). Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap Knowledge Sharing Dan Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Hotel Gajah Mada Graha Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*. 35(2)