

The Influence Of Internet Use On Quality Of Life And Achievement Motivation Of College Students With Task Uncertainty As A Moderator

Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Kualitas Hidup Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Dengan Ketidakpastian Tugas Sebagai Pemoderasi

Abdul Aziz Nugraha Pratama

FEBI UIN Salatiga

abdul.aziz.np@uinsalatiga.ac.id

ABSTRACT

This study aims to examine (1) the effect of internet use on student quality of life (2) the effect of internet use on student achievement motivation (3) the effect of internet use on quality of life with task uncertainty as a student moderating variable (4) the effect of internet use on achievement motivation with task uncertainty as a student moderating variable. The population in this study were FEBI PTKIN students in Central Java, totaling 15,000 people. The sampling technique used in this study uses a sample frame, sample design, and sample size. From the entire consumer population, 99 samples were finally taken. Using quantitative methods, with the MRA analysis method, it can be concluded that Internet Use has a positive and significant effect on Achievement Motivation, Internet Use has a positive and significant effect on Quality of Life, Task Uncertainty is able to moderate (strengthen) the Effect of Internet Use on Achievement Motivation, Task Uncertainty is only able to moderate the Effect of Internet Use on Quality of Life of FEBI PTKIN students in Central Java.

Keywords: *Internet Usage, Achievement Motivation, Quality of Life*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji (1) pengaruh penggunaan internet terhadap kualitas hidup mahasiswa (2) pengaruh penggunaan internet terhadap motivasi berprestasi mahasiswa (3) pengaruh penggunaan internet terhadap kualitas hidup dengan ketidakpastian tugas sebagai variabel pemoderasi mahasiswa (4) pengaruh penggunaan internet terhadap motivasi berprestasi dengan ketidakpastian tugas sebagai variabel pemoderasi mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah yang berjumlah 15.000 orang. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *sample frame*, *sample design*, dan *sample size*. Dari populasi seluruh konsumen, akhirnya diambil 99 sampel. Menggunakan metode kuantitatif, dengan metode analisis MRA, dapat diambil kesimpulan bahwa Penggunaan Internet berpengaruh positif dan signifikan pada Motivasi Berprestasi, Penggunaan Internet berpengaruh positif dan signifikan pada Kualitas Hidup, Ketidakpastian Tugas mampu memoderasi (memperkuat) Pengaruh Penggunaan Internet pada Motivasi Berprestasi, Ketidakpastian Tugas hanya mampu memoderasi Pengaruh Penggunaan Internet pada Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah.

Kata Kunci: Penggunaan Internet, Motivasi Berprestasi, Kualitas Hidup

1. Pendahuluan

Kualitas hidup merupakan hal mendasar dalam kehidupan manusia pada umumnya. Dalam konteks perguruan tinggi, kualitas kehidupan mahasiswa menjadi faktor yang tidak kalah penting dibanding faktor lain dalam pengelolaan sebuah perguruan tinggi. Di samping berkualitas dalam kehidupannya, mahasiswa dituntut untuk memiliki motivasi yang tinggi untuk berprestasi. Hal tersebut karena mahasiswa merupakan tujuan dan konsumen utama lembaga pendidikan tinggi. Namun, di era kemajuan teknologi, khususnya penggunaan internet, ternyata dalam penggunaannya tidak selalu mempengaruhi kualitas hidup (Hudiyana, 2020).

Mahasiswa yang tengah menuntut ilmu harus bersiap menghadapi tantangan besar yang terjadi era Revolusi Industri 4.0 yang terjadi saat ini. Perubahan pola baru ini membawa dampak terciptanya jabatan dan keterampilan kerja baru dan hilangnya beberapa jabatan lama.

Tantangan itu harus dihadapi sesuai pola kerja baru yang tercipta dalam revolusi 4.0. Satu faktor yang penting adalah keterampilan dan kompetensi yang harus tetap secara konsisten ditingkatkan. Demikian dikatakan oleh Direktur Jenderal Pembinaan Penempatan Tenaga Kerja dan Perluasan Kesempatan Kerja (Dirjen Binapenta & PKK) Maruli Hasoloan mewakili Menteri Ketenagakerjaan (Menaker) Hanif Dhakiri saat membuka IKA Unpad Job Expo pada hari Senin tanggal 12 Februari 2018 (<https://www.liputan6.com/news/read/3280740/>).

Kualitas hidup dalam lingkup ilmu manajemen disebut dengan *Quality of Life* (QOL). *Quality of Life* (QOL) merupakan salah satu bahasan yang penting, meski jarang dibahas para peneliti. Pertanyaan mendasar yang sering terdengar di kalangan pekerja, antara lain: "Buat apa kita bekerja, jika pada akhirnya sakit, atau pada akhirnya keluarga berantakan, atau pada akhirnya terisolasi diri dari kehidupan masyarakat?" Demikian pula dengan pertanyaan-pertanyaan mendasar yang lain dalam kehidupan manusia.

Itulah fenomena yang tak dapat dielakkan ke depan bagi masyarakat, khususnya mahasiswa. Fenomena yang akan dihadapi tersebut menjadi tantangan untuk disiapkan, bukan dihindari. Era tersebut akan dihadapi para mahasiswa yang sedang studi saat ini dan juga adik-adik angkatan mereka. Di saat era berbasis internet yang lingkungannya global, maka mahasiswa dituntut untuk tetap menjadi jati diri sesuai fitrahnya dan memiliki motivasi berprestasi yang diharapkan.

Tuntutan penguasaan teknologi bagi mahasiswa adalah keniscayaan. Sementara kesiapan menghadapinya belum standar, arus deras informasi melalui teknologi jauh lebih cepat merasuki semua lini kehidupan. Mahasiswa dengan segala kondisi dan tahapan kehidupan yang serba canggung, dituntut mampu menyikapi kemajuan teknologi di bidang internet secara tepat.

Internet di bidang pendidikan sangat berguna dalam proses belajar mengajar di dunia akademik. Sebagai bagian dari insan akademis, mahasiswa dapat melengkapi ilmu pengetahuannya, sedangkan dosen dapat mencari bahan ajar yang sesuai dan inovatif melalui internet. Para mahasiswa dapat mencari apa saja di internet, mulai dari mata kuliah hingga ilmu pengetahuan umum yang keseluruhannya bisa dicari di internet. Sedangkan, dosen bisa mencari informasi yang dapat dijadikan bahan untuk mengajarkan materi kepada mahasiswanya selain dari buku (Li & Li, 2021).

Motivasi memiliki banyak varian, antara lain motivasi belajar, motivasi berprestasi, motivasi agresi, motivasi berafiliasi, dan lain sebagainya. Motivasi berprestasi dalam hal ini menjadi bahasan dan merupakan salah satu variabel utamanya. Hal itu karena motivasi inilah yang sangat umum di masyarakat. Seringkali pada lingkup tertentu, baik lingkungan kerja, lingkungan Pendidikan dan juga lingkungan masyarakat tertentu selalu dihadapkan kondisi mental lemah di mana pada kondisi tersebut dibutuhkan masukan dan saran yang dapat membangkitkan kembali semangat kita (Dayana, I., & Marbun, 2018).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji dampak penggunaan komputer dan Internet pada kualitas kehidupan mahasiswa dan juga terhadap motivasi berprestasi mereka. Untuk tujuan ini, penelitian ini memposisikan mahasiswa, khususnya mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) sebagai obyek penelitian akan dilakukan. Ketidakpastian tugas diposisikan sebagai pemoderasi pada pengaruh penggunaan internet terhadap kualitas hidup dan motivasi berprestasi mahasiswa. Model tersebut diharapkan akan menjadi kebaruan penelitian yang sejalan dengan penelitian (Widuri, 2010) yang menyimpulkan bahwa ketidakpastian tugas mampu memoderasi Hubungan Antara Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Kepuasan Pengguna Pada End User Computing.

2. Metode Penelitian

Studi ini menguji dampak penggunaan komputer dan Internet pada kualitas kehidupan mahasiswa dan juga terhadap motivasi berprestasi mereka. Penelitian ini merupakan

penelitian lapangan dengan menggunakan data primer. Dengan menggunakan metode kuantitatif, penelitian ini mengumpulkan data dari seluruh responden lalu dikelompokkan berdasarkan variabel. Setelah itu data ditabulasikan disajikan, dan dilakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini (Sugiyono, 2016).

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) pada IAIN dan UIN se-Jawa Tengah, yakni UIN Semarang, IAIN Kudus, IAIN Pekalongan, IAIN Purwokerto, IAIN Surakarta, dan IAIN Salatiga. Berdasarkan penelusuran di PD-Dikti, diketahui bahwa total mahasiswa di FEBI ke-6 PTKIN tersebut berjumlah 15.000 orang mahasiswa.

Sampel penelitian ini terdiri dari 99 mahasiswa dari 6 perguruan tinggi keagamaan Islam di Jawa Tengah. Sesuai criteria, sampel tersebut diketahui dapat menentukan dampak penggunaan komputer dan Internet pada kualitas kehidupan mahasiswa dan juga terhadap motivasi berprestasi mereka.

Alat Pengumpul Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan aplikasi *Google Form* dengan melakukan penyebaran kuesioner berupa daftar pertanyaan dan pernyataan tertulis kepada responden. Pengukuran jawaban menggunakan skala interval 1-10. Alat pengukuran tersebut digunakan untuk menentukan dapat menentukan dampak penggunaan komputer dan Internet pada kualitas kehidupan mahasiswa dan juga terhadap motivasi berprestasi mereka.

Analisis Data

Perangkat Lunak Shazam Versi 10.0. Program digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dari skala. Analisis statistik seperti Uji Statistik F, Uji Statistic T, dan Koefisien Determinasi digunakan dalam analisis data. Model yang dibangun dalam penelitian ini terdiri dari variabel independen dan dependen serta pemoderasi. Karena itu teknik analisis yang digunakan adalah multiple regression analysis (Bawono,2016)

3. Hasil Dan Pembahasan

Hasil Penelitian

Bagian ini menyajikan temuan yang diperoleh dari olah data yang telah didapatkan setelah proses pengumpulan data dirasa cukup. Berdasarkan hasil uji *estimate* menunjukkan hasil yang sesuai hipotesis. Kepastian tingkat signifikansi dapat dilihat dari nilai P (*p-value*). Jika peneliti menggunakan batasan pada tingkat kesalahan 5% ($\alpha = 0.05$) satu arah, maka nilai-nilai P lebih kecil dari 0.05 adalah signifikan. Pengujian secara manual dilakukan dengan dua langkah, yaitu pengujian secara keseluruhan dan individual. *Output* program SHAZAM langsung menyajikan pengujian secara individual (Ritonga dan Setiawan, 2011). Mengacu dari tabel tersebut, terlihat bahwa nilai P juga menunjukkan nilai signifikansi yang tinggi, karena lebih besar dari 0,001. Kecuali X1 yang bernilai 0,000.

Tabel 1. Hasil Pengaruh tiap Variabel x terhadap Y1

Variabel Name	Estimated Coefficient	Standar Error	T-Ratio	p-Value
x1 (x-Y1)	0.54290	0.1392	3.899	0.000
x1 (x-Y2)	0.44669	0.2152	2.075	0.040
z	-0.49740E-01	0.2789E-01	-1.783	0.077
CONSTANT	3.2855	1.044	3.147	0.002

Sumber: Hasil Estimasi dengan SHAZAM – Version10.0

Dari Tabel 1 dapat dicermati bahwa Nilai P-Value x_1 (terhadap Y_1) dan x_2 (terhadap Y_1) sebesar 0,000 dan 0,040 yang berada di bawah 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh variabel baik x terhadap Y_1 **signifikan**. Di samping itu, nilai p-value variable Z adalah sebesar 0,077. Nilai Z adalah 0,002 yang bertanda positif (+) dan $< 0,05$. Dengan demikian variable Z (Ketidakpastian Tugas) mampu memperkuat (+/ signifikan) pengaruh Penggunaan Internet terhadap Motivasi Berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Sementara itu, hasil regresi pengaruh X terhadap Y_1 dapat dilihat pada uraian Tabel 2.

Tabel 2. Hasil Pengaruh tiap Variabel x terhadap Y_2

Variabel Name	Estimated Coefficient	Standar Error	T-Ratio	p-Value
x_2 (x - Y_1)	0.34629	0.2157	1.606	0.111
x_2 (x - Y_2)	1.1358	0.3334	3.407	0.001
z	-0.79946E-01	0.4320E-01	-1.851	0.066
CONSTANT	-0.81379	1.617	-0.5033	0.616

Sesuai hasil yang dipaparkan Tabel 2, terlihat bahwa Nilai P-Value x_1 - Y_2 dan x_1 - Y_2 sebesar 0,111 dan 0,001 yang berada di bawah 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh variabel baik x terhadap Y_2 **signifikan**. Di samping itu, nilai p-value variable Z adalah sebesar 0,066. Nilai Z yang sebesar 0,066 tersebut bertanda positif (+) dan $> 0,05$. Dengan demikian variable Z (Ketidakpastian Tugas) bernilai positif, tapi tidak signifikan (+/ tidak signifikan). Dengan demikian Ketidakpastian Tugas tidak mampu memoderasi pengaruh Penggunaan Internet terhadap Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah.

Berdasarkan hasil estimasi, beberapa hal dapat dikemukakan: Penggunaan Internet berpengaruh positif dan signifikan pada Motivasi Berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah pada $\alpha = 0,000$. Penggunaan Internet berpengaruh positif dan signifikan pada Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah.pada $\alpha = 0,002$. Ketidakpastian Tugas mampu memoderasi (memperkuat) Pengaruh Penggunaan Internet pada Motivasi Berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah pada $\alpha = 0,001$. Ketidakpastian Tugas tidak mampu memoderasi Pengaruh Penggunaan Internet pada Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Hal tersebut dikarenakan $\alpha = 0,066 > 0,05$.

Berdasarkan hasil analisis data sebelumnya, maka selanjutnya dapat diuraikan hasil pengujian hipotesis dari penelitian sebagai berikut:

Hipotesis 1: Penggunaan Internet berpengaruh positif dan signifikan pada Motivasi Berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah.

Dari Tabel 2 terlihat bahwa pengaruh Penggunaan Internet terhadap Motivasi Berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah ditunjukkan dengan nilai probabilitas (p) yang dihasilkan dari perhitungan sebesar 0,000. Nilai probabilitas tersebut terlalu besar karena jauh di atas 0,05 (Haryono, 2020). Hasil perhitungan tersebut menunjukkan hasil yang memenuhi asumsi yang dipersyaratkan, yakni $> 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi pengaruh langsung penggunaan internet terhadap motivasi berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Dengan demikian Hipotesis 1 pada penelitian ini diterima/ terbukti.

Hipotesis 2: Penggunaan Internet berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah.

Dari Tabel 1 Penggunaan Internet terhadap Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah ditunjukkan dengan nilai probabilitas (p) yang dihasilkan dari perhitungan sebesar 0,002. Dengan kata lain, hasil perhitungan tersebut telah memenuhi asumsi yang dipersyaratkan yang seharusnya $< 0,05$ (Haryono, 2020). Oleh karena itu dapat disimpulkan

bahwa **terjadi** pengaruh Penggunaan Internet terhadap Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Karena itu dapat disimpulkan bahwa pengaruhnya adalah positif dan signifikan. Dengan demikian Hipotesis 2 pada penelitian ini diterima/ terbukti.

Hipotesis 3: Ketidakpastian Tugas mampu memoderasi Pengaruh Penggunaan Internet pada Motivasi Berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah

Dari Tabel 1 terlihat bahwa nilai p-value variable Z adalah sebesar 0.077. Nilai Z adalah 0,002 yang bertanda positif (+) dan $< 0,05$. Dengan demikian variable Z (Ketidakpastian Tugas) mampu memperkuat (+/ signifikan) pengaruh Penggunaan Internet terhadap Motivasi Berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Dengan demikian Hipotesis 3 pada penelitian ini, **terbukti**.

Hipotesis 4: Ketidakpastian Tugas mampu memoderasi Pengaruh Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah

Dari Tabel 2 terlihat bahwa nilai p-value variable Z adalah sebesar 0,066. Nilai Z yang sebesar 0,066 tersebut bertanda positif (+) dan $> 0,05$. Dengan demikian variable Z (Ketidakpastian Tugas) bernilai positif, tapi tidak signifikan (+/ tidak signifikan). Dengan demikian Ketidakpastian Tugas tidak mampu memoderasi pengaruh Penggunaan Internet terhadap Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Dengan demikian Hipotesis 4 pada penelitian ini, **terbukti**.

Penggunaan Internet berpengaruh positif dan signifikan pada Motivasi Berprestasi Mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah

Hasil pengujian H1 menunjukkan bahwa Penggunaan Internet berpengaruh positif dan signifikan pada Motivasi Berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah, artinya semakin meningkat penggunaan internet dapat meningkatkan motivasi berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Ni Luh Putri Srinadi, 2015). Iksan et al., (2016) juga menyimpulkan bahwa penggunaan internet secara positif berpengaruh terhadap motivasi belajar. Demikian juga penelitian yang dilakukan oleh Ali (2013) juga berkesimpulan yang sama, bahwa penggunaan internet berpengaruh terhadap motivasi siswa.

Penggunaan Internet berpengaruh positif dan signifikan pada Kualitas Hidup Mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah

Hasil pengujian H2 menunjukkan bahwa Penggunaan Internet berpengaruh positif dan signifikan pada Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah, artinya semakin meningkat penggunaan internet menjadikan kualitas hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah juga meningkat. Hasil penelitian ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Chalim & Anwas, 2018).

Ketidakpastian Tugas Mampu memoderasi Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah.

Hasil pengujian H3 menunjukkan bahwa Ketidakpastian Tugas mampu memoderasi (memperkuat) Pengaruh Penggunaan Internet pada Motivasi Berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Hal tersebut berarti bahwa semakin sering mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah menggunakan internet, maka motivasi mereka semakin meningkat jika diperkuat dengan ketidakpastian tugas yang diberikan. Dengan demikian, kondisi ketidakpastian tugas memiliki peran yang penting dalam meningkatkan motivasi belajar dengan penggunaan internet sebagai variable pengaruh. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Yogiswara & Sadha Suardikha, 2018) yang meneliti Pengaruh Kualitas Sistem

Informasi Akuntansi pada Profitabilitas dengan Ketidakpastian Tugas sebagai Variabel Pemoderasi pada 35 LPD (Lembaga Perkreditan Desa) di Kota Denpasar, Bali.

Ketidakpastian Tugas Tidak Mampu memoderasi Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Kualitas Hidup Mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah.

Hasil pengujian H4 menunjukkan bahwa Ketidakpastian Tugas tidak mampu memoderasi (memperkuat) Pengaruh Penggunaan Internet pada Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Hal tersebut berarti bahwa semakin sering mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah menggunakan internet bukan berarti kualitas hidup mereka meningkat meskipun diperkuat ketidakpastian tugas. Dengan demikian, kondisi ketidakpastian tugas dalam model ini tidak memiliki peran dalam meningkatkan kualitas hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Hasil penelitian ini bertolak belakang sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Yogiswara & Sadha Suardikha, 2018) yang menggambarkan kemampuan ketidakpastian tugas dalam memoderasi pengaruh variable satu kepada variable lainnya.

4. Penutup Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah penulis uraikan, hasil penelitian dengan menggunakan metode MRA (*multiple regression analysis*), dapat diambil kesimpulan bahwa: Penggunaan Internet berpengaruh positif dan signifikan pada Motivasi Berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Dengan demikian hipotesis terbukti. Pada uji pengaruh Penggunaan Internet juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Dengan demikian hipotesis terbukti. Hasil utama yang diharapkan dari penelitian ini bahkan menunjukkan bahwa Ketidakpastian Tugas mampu memoderasi (memperkuat) Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Motivasi Berprestasi mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Dengan demikian hipotesis terbukti. Ketidakpastian Tugas hanya mampu memoderasi Pengaruh Penggunaan Internet pada Kualitas Hidup mahasiswa FEBI PTKIN di Jawa Tengah. Dengan demikian hipotesis tidak terbukti.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, saran yang diberikan adalah sebagai berikut: obyek penelitian selanjutnya sebaiknya ditujukan kepada pekerja, bukan pembelajar. Hal itu mengingat bahwa penggunaan internet sudah menjangkau di semua lini kehidupan, utamanya pekerja. Dengan demikian manfaat penelitian tersebut akan menjadi semakin luas bagi kehidupan manusia.

5. Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada Rektor UIN Salatiga yang memberikan fasilitas dana dan kesempatan untuk penelitian ini. Demikian juga kepada para responden, para kolega mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) pada IAIN dan UIN se-Jawa Tengah, yakni UIN Semarang, IAIN Kudus, IAIN Pekalongan, IAIN Purwokerto, IAIN Surakarta, dan IAIN Salatiga di PTKIN Jawa Tengah yang bersedia mengisi angket yang kami sebar.

Daftar Pustaka

- Bawono, Anton. 2016. *Multivariate Analysis dengan SPSS*. STAIN Salatiga Press
- Chalim, S., & Anwas, E. O. M. (2018). Peran Orangtua dan Guru dalam Membangun Internet sebagai Sumber Pembelajaran. *Jurnal Penyuluhan*, 14(1), 33–42. <https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v14i1.19558>
- Chong, Vincent K., and Kar Ming Chong. 1996. Strategic Choices, Environmental Uncertainty and SBU Performance: A Note on the Intervening Role of Management Accounting Systems", *Accounting and Business Research*, Vol. 27, No. 4, pp. 268-276.

- Dayana, I., & Marbun, J. (2018). M. kehidupan. G. (2018). *Motivasi Kehidupan*. Guepedia.
- Ferdinand, Augusty. 2014. *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi Ilmu Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Galbraith, J. R. 1973. *Designing complex organizations*. Reading, Mass.: Addison-Wesley Pub. Co.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali, Imam. 2017. *Model Persamaan Struktural Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 24 Update Bayesian SEM. Edisi 7*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hair, J.F., Jr., Black, W.C., Babim, B.J., Anderson, R.E., and Tatham, R.L. 2006. *Multivariate Data Analysis (6' ed.)*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education, Inc.
- Haryono, S. (2020). *Statistika Penelitian Bisnis & Manajemen Statistik Parametrik, Non-Parametrik, Regresi Linier, Analisis Jalur dan SEM*. Penerbit LP3M UMY Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. <https://doktormanajemen.umy.ac.id/wp-content/uploads/2021/04/5.-startistika.pdf>
- Hirst, Mark k.. 1981. Accounting Information and The Evaluation of Subordinate Performance: A Situational Approach. *The Accounting Review Vol. LVI No. 4 October*, pp. 771-784.
- Hudiya, A. (2020). *Hubungan durasi penggunaan internet dan derajat gangguan cemas menyeluruh dengan kualitas hidup mahasiswa uin syarif hidayatullah jakarta*. Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Iksan, M., Rokhman, M. N., & Pd, M. (2016). *Pengaruh Motivasi Dan Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Di Man 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*.
- Li, Z., & Li, H. (2021). Making materials use in language classrooms visible: Evidence from two university English teachers in China. *Cogent Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1870802>
- Ni Luh Putri Srinadi. (2015). Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Konferensi Nasional Sistem & Informatika*, 891–895. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=395564&val=7863&title=Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa>
- Pandia, H. (2004). *Teknologi informasi dan komunikasi*. Jakarta: Erlangga, 3.
- Priyatno, D. (2009). *Belajar Mudah Internet*. Penerbit Mediakom.
- Sekaran,Uma & Bougie, Roger. 2010. *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. 5th Ed. West Sussex-United Kingdom: John Willey & Sons Ltd.
- Sekaran,Uma & Bougie, Roger. 2011. *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. 5th Ed. West Sussex-United Kingdom: John Willey & Sons Ltd.
- Setiawan, I. A., & Ritonga, F. (2011). Analisis Jalur (Path Analysis) dengan Menggunakan Program AMOS. *Tangerang: Suluh Media*.
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Syam, Fazli. 2000. Informasi Akuntansi, Ketidakpastian Tugas dan Perilaku Manajer: Suatu Eksperimen Semu tesis .Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Studi Akuntansi UGM .
- Tjahjono, Heru Kurnianto dan Herland Alfa Stevany. 2002. Pengaruh Partisipasi dan Ketidakpastian Tugas dalam Pengembangan Sistem Informasi Manajemen pada Kinerja Sistem Informasi. *Jurnal Ekonomi Manajemen*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Widuri, R. (2010). Ketidakpastian Tugas Sebagai Variabel Moderator Terhadap Hubungan Antara Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Kepuasan Pengguna Pada End User Computing. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Universitas Kristen Petra*, 12(1).

<https://doi.org/10.9744/jak.12.1.pp.41-52>

Yogiswara, G. H., & Sadha Suardikha, I. M. (2018). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi pada Profitabilitas dengan Ketidakpastian Tugas sebagai Variabel Pemoderasi. *E-Jurnal Akuntansi*, 25, 1634. <https://doi.org/10.24843/eja.2018.v25.i03.p01>

Zakaria, M. I. (2016). Pengaruh motivasi dan penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran sejarah di MAN 2 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. *Risalah*, 1(2).